Тексерілді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ҚР Оқу-ағарту министрлігі

«Жармұхамбет орта мектебі» КММ

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні: 21.11.22** | **Мұғалімнің аты-жөні: Козыбаева А.Т.** |
| **Сынып: 5 «Б»**  | **Қатысқан оқушы саны:** | **Қатыспаған оқушы саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Жай бөлшектерді косу және азайту |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; |
| **Сабақтың мақсаты** | Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіреді;Жай бөлшектерге арифметикалық амалдар колданады; |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы**5 минут | Ұйымдастыру сәтіҮй жұмысын тексеруСабақтың мақсатын оқушылармен бірге анықтау. «Миға шабуыл»* + $\frac{a}{c}+\frac{b}{c}=\frac{a+b}{c}, $
	+ $c\ne 0$
	+ $\frac{a}{c}-\frac{b}{c}=\frac{a-b}{c}, $
	+ $a>b, c\ne 0$
 | Өткен тақырыптағы көрнекіліктер аркылы, бүгінгі тақырыптың мақсатын бірге анықтайыз. | Мадақтау сөзі арқылы оқушыны сабаққа ынталандыру. | Өткен такырыптағы формулалар |
| Жұптық жұмыс 5 минут | Бүгінгі сабағымызды «Табыс аялдамасы» әдісі бойынша өткіземіз.**1 тапсырма** Оқушыларға карточкаларды үлестіріп, өткен тақырыпты еске түсіру үшін бағытталған сұрақтар қояды1. Бөлшектің түрін ата
2. Дұрыс бөлшекпен бұрыс бөлшектің айырмашылы неде?
3. Аралас санды қалай бұрыс бөлшекке айналдырамыз?
4. Егер алымдарыда, бөлімдеріде әр түрлі болса қалай салыстырамыз?
5. Егер бөлімдері бірдей сан болса қай жақ үлкен болды?
6. Егер алымдары бірдей болса қай жақ үлкен болады?
7. Берілген суреттен бөлшекті оқы, бөлшек түрінде жаз?
 | Әр оқушылар берілген карточка бойынша өз пікірін айтады:бөлшектің бөлігін анықтайды,бөлшектердің алымы мен бөлімін атайды,бөлшектерді оқиды,бөлшектерді салыстырадысұрақтарға жауап береді | Дескриптор: -бөлшектердің бөлігін анықтайды;-бұрыс бөлшекті аралас санға айналдырады;-бөлшектерді салыстырады;**Жалпы балл: 3** | Карточкалар түрлі тапсырмалармен |
| **Негізгі бөлім** **Жеке жұмыс****12 минут** | **2 тапсырма**Оқушыларға деңгейлік тапсырмалар үлестіріледі;Оқушылардың орындалуын қадағалап, керегіншекөмек көрсетіледі; | Оқушылар өз деңгейлеріне сай берілген есептердің:Бөлшектің ортақ бөлімін табады;Толықтауыш көбейткішін анықтайды;Алымында қосу немесе алу амалдарын орындайды;Шешуін тақтаға жазып дәлелдейді | Дескриптор:- бөлшектерді ортақ бөлімге келтіреді;- бөлшектерді толықтауышын табады;- жаңа бөлшекке амал орындайды;- жауабын анықтайды.**Жалпы балл: 4** | Деңгейлік есептер |
| **Топтық жұмыс**13 мин  |  **3 тапсырма**Тақтаға «Күн сәулесі» ойыны бойынша есеп беріледі, есепті оқушылармен бірге ауызша талқылап жауабын талқылайды | Тақтаға есептер бойынша оқушылар кезекпен шығып есептерді орындайды; | Дескриптор:-берілген бөлшекті анықтайды;-дұрыс амал қолданады;-шешімін дұрыс табады;**Жалпы балл: 3** | Күн сәулесі |
|  **Сабақты бекіту****5 мин** | Сабақты 3 «Қ» әдісімен қортылындаймызУйге тапсырма № 521, № 518 | Әр оқушы 3 «Қ» әдісі бойыншаСабақтағы 1-қызықты, 1-құндылықты,1-қиындықты айтып қортындылайды. |  |  |